



# Docentes toman la palabra

Con los enfoques dados por los docentes durante el encuentro se logró conciliar en cuatro puntos claves sus consideraciones para los cambios necesarios de un p $\acute{e}$ nsum de estudio que incluya la prevenci $\acute{o}$ n del abuso y explotaci $\acute{o}$ n sexual.

Formaci $\acute{o}$ n integral de la comunidad educativa:

- Se propone una formaci $\acute{o}$ n peri $\acute{o}$ dica a toda la comunidad educativa, no solo en docentes, sino tambi $\acute{e}$ n padres, representantes y personal administrativo.
- La inclusi $\acute{o}$ n de la educaci $\acute{o}$ n sexual integral como materia indispensable en el curr $\acute{i}$ culo educativo, con protocolos claros de abordaje y seguimiento.

Equipo multidisciplinario y articulaci $\acute{o}$ n con el sistema de protecci $\acute{o}$ n:

- Se sugiere la formaci $\acute{o}$ n de equipos multidisciplinarios en las escuelas, incluyendo psic $\acute{o}$ logos, terapeutas de lenguaje y trabajadores sociales para abordar el tema de manera integral.
- Mantener un canal abierto con el sistema de protecci $\acute{o}$ n de ni $\acute{o}$ os, ni $\acute{n}$ as y adolescentes local, que permita dar celeridad a los casos de abuso sexual que se detecten en las comunidades educativas.

Participaci $\acute{o}$ n activa de los estudiantes:

- Se propone escuchar la voz de los ni $\acute{o}$ os, ni $\acute{n$ as y adolescentes para comprender sus percepciones y necesidades respecto al tema.
- Creaci $\acute{o}$ n de espacios seguros donde los estudiantes puedan expresar sus inquietudes y recibir apoyo.

Revisi $\acute{o}$ n y mejora de materiales educativos:

- Se plantea una revisi $\acute{o}$ n exhaustiva de los materiales educativos existentes, como la colecci $\acute{o}$ n bicentenario, para corregir errores y mejorar su pertinencia.
- La elaboraci $\acute{o}$ n de materiales educativos estandarizados por el Ministerio de Educaci $\acute{o}$ n, teniendo en cuenta las recomendaciones de los profesionales y docentes.